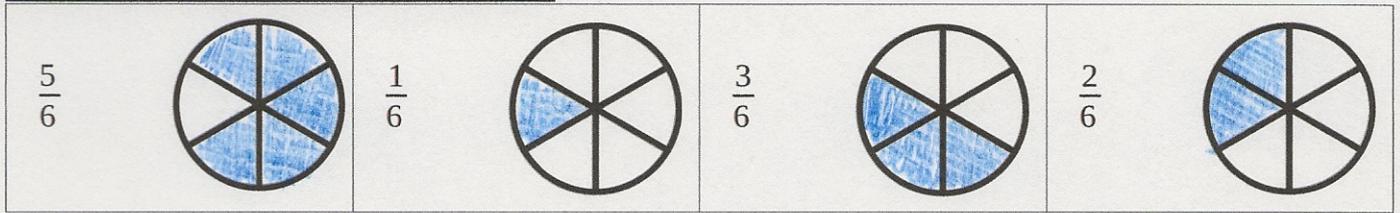


Exercice 1 : Colorie la fraction demandée



Regarde la correction pour vérifier que tu as réussi puis réponds aux questions suivantes :

a- Quel est le point commun de toutes les fractions du dessus :

Elles ont toutes le même dénominateur (6), seuls les numérateurs changent

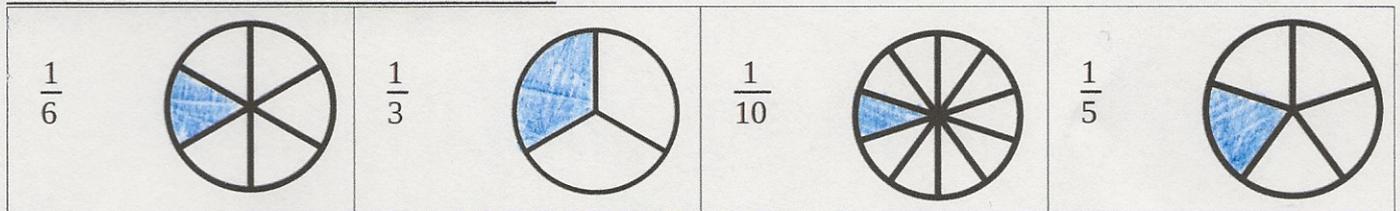
b- En t'aidant des disques coloriés du dessus, range les fractions dans l'ordre croissant (de la plus petite à la plus grande) :

$$\frac{1}{6} < \frac{2}{6} < \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

Peux-tu écrire la règle qui permet de ranger dans l'ordre croissant les fractions de l'exercice 1 :

Pour ranger dans l'ordre croissant des fractions qui ont le même dénominateur, il faut ranger les numérateurs dans l'ordre croissant : plus le numérateur est grand, plus la fraction est grande.

Exercice 2 : Colorie la fraction demandée



Regarde la correction pour vérifier que tu as réussi puis réponds aux questions suivantes :

a- Quel est le point commun de toutes les fractions du dessus :

Elles ont le même numérateur (1), seuls les dénominateurs changent.

b- En t'aidant des disques coloriés du dessus, range les fractions dans l'ordre croissant (de la plus petite à la plus grande) :

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$$

Peux-tu écrire la règle qui permet de ranger dans l'ordre croissant les fractions de l'exercice 2 :

Pour ranger dans l'ordre croissant les fractions qui ont le même numérateur, il faut ranger des dénominateurs dans l'ordre décroissant : plus le dénominateur est petit, plus la fraction est grande.